



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توان بخشی

علوم اعصاب ۳ (شنوایی و تعادل)

اطلاعات درس:

عنوان درس: علوم اعصاب ۳ (شنوایی و تعادل)

کد درس: ۰۶

نوع و تعداد واحد: ۳ واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر قاسم محمدخانی، دکتر منصوره عادل قهرمان

مدرس/ مدرسان: دکتر قاسم محمدخانی، دکتر منصوره عادل قهرمان

پیش نیاز/ هم زمان: علوم اعصاب ۱ (کلیات)

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی: دکترا

نیمسال تحصیلی: سال دوم، ترم اول

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار، استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۷۷۵۳۵۱۳۲

نشانی پست الکترونیک: madel@tums.ac.ir mohamadkhani@tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

ارتقاء سطح دانش دانشجو در شناخت علم عصب‌شناسی اختصاصاً در دستگاه شنوایی و تعادل

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

درک بهتر فرآیند رشد و تکامل عصب‌شناختی دستگاه شنوایی و تعادل

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر بر حیطه‌های زیر تسلط یافته باشد

- کدگذاری محرک در عصب شنوایی
- مکانیسم سلولی در هسته حلزونی
- شناسایی صدا
- درک موسیقی
- درک گفتار
- شنوایی فضایی
- صحنه‌کاوی شنوایی و شکل‌گیری آبجکت شنوایی
- شناخت
- نوروپلاستیسیته
- حس/درک دهلیزی
- تعامل دهلیزی-شناختی
- روش‌های تجربی و مدل‌های حیوانی پاتولوژی‌های دهلیزی
- ارزیابی الکتروفیزیولوژیک سیستم دهلیزی
- کاشت دهلیزی
- توانبخشی دهلیزی

روش‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی
- کوئیز، بحث گروهی و ...)
- هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی
- کلاس وارونه
- بر سناریو

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	کدگذاری محرک در عصب شنوایی	بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط همتایان	پروژه فردی یا گروهی، مشارکت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	اسلاید و فیلم آموزشی، استفاده از پلت‌فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوبی کانکت)	دکتر قاسم محمدخانی، دکتر منصوره عادل قهرمان
۲	مکانیسم سلولی در هسته حلزونی	بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط همتایان	پروژه فردی یا گروهی، مشارکت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	اسلاید و فیلم آموزشی، استفاده از پلت‌فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوبی کانکت)	دکتر قاسم محمدخانی، دکتر منصوره عادل قهرمان
۳	شناسایی صدا: درک موسیقی	بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط همتایان	پروژه فردی یا گروهی، مشارکت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	اسلاید و فیلم آموزشی، استفاده از پلت‌فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوبی کانکت)	دکتر قاسم محمدخانی، دکتر منصوره عادل قهرمان
۴	شناسایی صدا: درک گفتار- ۱	بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط همتایان	پروژه فردی یا گروهی، مشارکت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	اسلاید و فیلم آموزشی، استفاده از پلت‌فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوبی کانکت)	دکتر قاسم محمدخانی، دکتر منصوره عادل قهرمان
۵	شناسایی صدا: درک گفتار- ۲	بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط همتایان	پروژه فردی یا گروهی، مشارکت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	اسلاید و فیلم آموزشی، استفاده از پلت‌فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوبی کانکت)	دکتر قاسم محمدخانی، دکتر منصوره عادل قهرمان
۶	شنوایی فضایی-۱	بحث در گروه‌های	پروژه فردی یا گروهی،	اسلاید و فیلم	دکتر قاسم

محمدرحمانی، دكتر منصوره عادل قهرمان	آموزشی، استفاده از پلت فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوپی کانکت)	مشاركت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	كوچك، تدريس توسط هم‌تایان		
دكتر قاسم محمدرحمانی، دكتر منصوره عادل قهرمان	اسلايد و فيلم آموزشی، استفاده از پلت فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوپی کانکت)	پروژه فردی یا گروهی، مشاركت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	بحث در گروه‌های كوچك، تدريس توسط هم‌تایان	شنوایی فضایی-۲	۷
دكتر قاسم محمدرحمانی، دكتر منصوره عادل قهرمان	اسلايد و فيلم آموزشی، استفاده از پلت فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوپی کانکت)	پروژه فردی یا گروهی، مشاركت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	بحث در گروه‌های كوچك، تدريس توسط هم‌تایان	صحنه‌کاوی شنوایی و شكل‌گیری آبجكت شنوایی-۱	۸
دكتر قاسم محمدرحمانی، دكتر منصوره عادل قهرمان	اسلايد و فيلم آموزشی، استفاده از پلت فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوپی کانکت)	پروژه فردی یا گروهی، مشاركت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	بحث در گروه‌های كوچك، تدريس توسط هم‌تایان	صحنه‌کاوی شنوایی و شكل‌گیری آبجكت شنوایی-۲	۹
دكتر قاسم محمدرحمانی، دكتر منصوره عادل قهرمان	اسلايد و فيلم آموزشی، استفاده از پلت فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوپی کانکت)	پروژه فردی یا گروهی، مشاركت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	بحث در گروه‌های كوچك، تدريس توسط هم‌تایان	شناخت	۱۰
دكتر قاسم محمدرحمانی، دكتر منصوره عادل قهرمان	اسلايد و فيلم آموزشی، استفاده از پلت فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوپی کانکت)	پروژه فردی یا گروهی، مشاركت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	بحث در گروه‌های كوچك، تدريس توسط هم‌تایان	نوروپلاستیستی	۱۱
دكتر قاسم محمدرحمانی، دكتر منصوره عادل قهرمان	اسلايد و فيلم آموزشی، استفاده از پلت فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوپی کانکت)	پروژه فردی یا گروهی، مشاركت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	بحث در گروه‌های كوچك، تدريس توسط هم‌تایان	حس/درک دهلیزی	۱۲

	مثال ادوبی (کانکت)				
دکتر قاسم محمدخانی، دکتر منصوره عادل قهرمان	اسلاید و فیلم آموزشی، استفاده از پلت فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوبی کانکت)	پروژه فردی یا گروهی، مشارکت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط همتایان	تعامل دهلیزی-شناختی	۱۳
دکتر قاسم محمدخانی، دکتر منصوره عادل قهرمان	اسلاید و فیلم آموزشی، استفاده از پلت فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوبی کانکت)	پروژه فردی یا گروهی، مشارکت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط همتایان	روش‌های تجربی و مدل‌های حیوانی پاتولوژی‌های دهلیزی	۱۴
دکتر قاسم محمدخانی، دکتر منصوره عادل قهرمان	اسلاید و فیلم آموزشی، استفاده از پلت فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوبی کانکت)	پروژه فردی یا گروهی، مشارکت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط همتایان	ارزیابی الکتروفیزیولوژیک سیستم دهلیزی	۱۵
دکتر قاسم محمدخانی، دکتر منصوره عادل قهرمان	اسلاید و فیلم آموزشی، استفاده از پلت فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوبی کانکت)	پروژه فردی یا گروهی، مشارکت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط همتایان	کاشت دهلیزی	۱۶
دکتر قاسم محمدخانی، دکتر منصوره عادل قهرمان	اسلاید و فیلم آموزشی، استفاده از پلت فرم‌های مجازی (به طور مثال ادوبی کانکت)	پروژه فردی یا گروهی، مشارکت در بحث‌های گروهی، کنفرانس	بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط همتایان	توانبخشی دهلیزی	۱۷

نقش و وظایف دانشجو:

در این درس، دانشجو باید تکست و مقالاتی که برای هر جلسه معرفی شده است را مطالعه نموده برای تدریس همتایان آمادگی لازم داشته باشد و در بحث مشارکت فعال داشته باشد. تکالیف داده شده در سیستم مجازی و پروژه‌های فردی یا گروهی را انجام دهد.

روش ارزیابی دانشجوی:

▪ ارزیابی تکوینی با انجام پروژه و portfolio

منابع:

Moore DR, Fuchs PA, Plack C, Rees A, Palmer AR, editors. Oxford Handbook of Auditory Science: Hearing. Oxford University Press; 2010 Jan 14.

Rees A, Palmer AR, editors. The Oxford handbook of auditory science: the auditory brain. Oxford university press; 2010.

Pickles JO. An introduction to the physiology of hearing. 4th edition, Bingley: Emerald Publishing Group; 2012.

Schnupp J, Nelken I, King A. Auditory neuroscience: Making sense of sound. MIT press; 2011.

Baloh RW, Kerber K. Baloh and Honrubia's clinical neurophysiology of the vestibular system. 4th edition, Oxford university press; 2011.

و مقالات معتبر و بهروز